Рассмотрено Утверждаю

на Педагогическом Совете Заведующий МБДОУ ДС

Протокол № 4 ОРВ «Теремок»

От 04 июня 2014г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Васькова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г.

**Публичный отчет**

**МБДОУ ДС ОРВ «Теремок»**

**за 2013-2014 учебный год.**

**СТ. МЕЛИХОВСКАЯ 2014г.**

**1. Общая характеристика МБДОУ ДС ОРВ «Теремок» и условий его функционирования.**

**1.1.**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок» (далее по тексту МБДОУ) создано на основании Постановления Главы Усть-Донецкого района в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере дошкольного образования.

**1.2**.Наименование Бюджетного учреждения на русском языке:

полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок».

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС ОРВ «Теремок».

Место нахождения МБДОУ:

юридический адрес: 346562, ул. Р-Люксембург, 141, ст. Мелиховская, Усть-Донецкий район, Ростовская область.

фактический адрес: 346562, ул. Р-Люксембург, 141, ст. Мелиховская, Усть-Донецкий район, Ростовская область.

Телефон (886351) 9-25-02;

адрес сайта: http://mdoy6-mel.ucoz.ru/

Е-mail: [mdoy6-mel@yandex.ru](mailto:mdoy6-mel@yandex.ru)

**1.3.** МБДОУ ДС ОРВ «Теремок» осуществляет свою деятельность на основании:

- лицензии – Серия 61 № 000982, регистрационный № 1940 от 23.01.2012 г.;

**1.4** МБДОУ ДС ОРВ «Теремок» осуществляет деятельность, определенную Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

**Цели:**

• Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

• Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

• Воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе Донского края, Родине, семье;

• Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

• Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**1.5** Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Усть-Донецкий район».

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ осуществляет: Администрация Усть-Донецкого района, в лице отдела образования Администрации Усть-Донецкого района

Место нахождения Учредителя: 346550, р.п. Усть-Донецкий, Ростовская область, ул. Ленина, 18.

Управление экономики и земельно-имущественных отношений Администрации Усть-Донецкого района осуществляет распорядительные и контролирующие функции в отношении муниципального имущества, закрепленного за МБДОУ на праве оперативного управления.

**1.6.** МБДОУ является юридическим лицом и находится в ведомственном подчинении отдела образования Администрации Усть-Донецкого района.

Место нахождения отдела образования:

346550, р.п. Усть-Донецкий, Ростовская область, ул. Строителей, 73.

**1.7** МБДОУ вправе с согласия Учредителя открывать различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания воспитанников.

**1.8** МБДОУ, по согласованию с Учредителем, имеет филиалы:

* детский сад «Ромашка» филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Теремок», расположенный по адресу:

346563 Ростовская область, Усть-Донецкий район, п. Керчикский, ул. Виноградная 3а.;

* детский сад «Колокольчик» филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Теремок», расположенный по адресу:

346563 Ростовская область, Усть-Донецкий район, х. Исаевский, пер. Весёлый 6.

Структурные подразделения образовательной организации, в т. ч. филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного заведующим МБДОУ. Осуществление образовательной деятельности в представительстве запрещается.

Руководители обособленных структурных подразделений МБДОУ действуют на основании доверенности заведующего МБДОУ.

1.9 Режим работы МБДОУ установлен Учредителем.

* пятидневная рабочая неделя, с 7.30 до 18.00 часов;
* 10,5-часовое пребывание детей;
* в предпраздничные дни с 7.30 до 17.00 часов;
* выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.10 В своей деятельности МБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, локальными нормативными актами Учредителя, настоящим Уставом и локальными актами МБДОУ.

**1.11** Основными программами, реализуемыми в МБДОУ ДС ОРВ «Теремок» и обеспечивающими целостность воспитательно – образовательного процесса, являются:

- Программа развития 2013г-1017г.

- Программа «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой.

- Общеобразовательная программа МБДОУ ДС ОРВ «Теремок».

Руководствуясь вышесказанным, ДОУ решает следующие **задачи**:

• Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;

• Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения воспитанников в образовательных учреждениях;

• Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития;

• Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;

• Использование традиционных, инновационных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие;

• Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе Донского края, Родине, семье с учетом возрастных категорий детей; духовно- нравственное воспитание детей; • Ознакомление с национально – культурными ценностями, видами казачьего фольклора , приобщение детей к народным праздникам и традициям;

• Повышение профессионального мастерства педагогов;

• Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

• Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**2.** **Сведения о воспитанниках** **МБДОУ ДС ОРВ «Теремок»**

**2.1** Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Всего гр.3=сумме гр. 4-11 | В том числе в возрасте, лет | | | | | | | | Из гр.3 – дети , которым к 1 сентября следующего за отчетным года исполняется лет: | | |
|  |  |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Численность детей всего | 01 | 58 |  |  | 7 | 7 | 15 | 17 | 12 |  | 11 | 9 | 7 |
| Из них - девочки | 02 | 29 |  |  | 3 | 7 | 7 | 7 | 5 |  | 7 | 5 | 3 |

**2.2** В детском саду функционирует 3 группы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа, возраст детей** | **Количество детей** |
| Первая младшая группа – дети от 1,5 до 3 лет | 14 |
| Вторая младшая - средняя группа – дети от 3 до 5 лет | 20 |
| Старшая - подготовительная группа – дети от 5 до 7 лет | 24 |
| Всего | 58 |

**2.3 Сохранность контингента воспитанников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010 –2011  учебный год | 2011-2012  учебный год | 2012-2013  учебный год | 2013-2014  учебный год |
| Общее количество детей | 57 | 64 | 62 | 58 |
| Количество групп (всего) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Количество групп раннего и младшего дошкольного возраста и детей в них | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | 16 | 14 | 14 |
| Количество дошкольных групп и детей в них | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 45 | 48 | 48 | 44 |
| Количество вновь прибывших детей | 15 | 19 | 19 | 15 |
| Количество выбывших детей | 14 | 15 |  | 14 |
| б) выбывших в школу | 12 | 12 | 15 | 11 |
| в) выбывших в связи со сменой места жительства | 2 | 3 | - | - |
| г) выбывших по другим причинам (здоровье) | - | - | 4 | 3 |

Спрос на образовательные услуги ДОУ не падает. Не выявлено случаев выбытия детей из ДОУ по причине неудовлетворенности детским садом.

**3. 3.1** **Трехуровневая структура управления ДОУ**

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. ДОУ имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

I уровень – заведующий, педагогический совет учреждения, общее собрание учреждения, профсоюз.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, главный бухгалтер.

III уровень – медицинская сестра, воспитатели, младшие воспитатели, обслуживающий персонал.

**Схема управления МБДОУ ДС ОРВ «Теремок»**

общее собрание

профсоюз

педагогический совет

заведующий хозяйством

старший воспитатель

заведующий

воспитатели

главный бухгалтер.

обслуживающий персонал

младшие воспитатели

родительский комитет

медицинская сестра

родители

**3.2** Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с уставом учреждения, на основе законодательства Российской Федерации, используя принципы единоначалия и самоуправления: совет педагогов, общее собрание работников, Родительский комитет МБДОУ

На основании п. 2 ст. 35 закона РФ «Об образовании» в  образовательном учреждении планируется создать Управляющий совет МБДОУ, который является высшим органом самоуправления, т. К. он представляет интересы и родителей (законных представителей), и работников.

Общее руководство МБДОУ осуществляет Общее собрание сотрудников на основании Положения об Общем собрании сотрудников.

В состав Общего собрания входят все сотрудники МБДОУ. Общее собрание сотрудников МБДОУ собирается не реже 2 раз в календарный год.

Для ведения Общего собрания открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

Одной из форм самоуправления МБДОУ является Совет педагогов МБДОУ .

Основные задачи Совета педагогов:

Главными задачами Совета педагогов являются:

- реализация государственной политики в сфере образования;

- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование

образовательного процесса;

- внедрение в практику работы МБДОУ достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;

- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет – постоянный коллегиальный орган самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.

Представители групповых родительских комитетов составляют Родительский комитет МБДОУ, от группы по 1 человеку.

Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с уставом учреждения, на основе законодательства Российской Федерации.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**4. Условия осуществления образовательного процесса.**

**4.1** Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, огород. На территории детского сада расположена спортивная площадка, экологическая тропа, оборудована площадка ПДД.

В МБДОУ функционирует 3 группы.

Каждая группа имеет свое материально-техническое обеспечение:

- помещения (раздевальная, групповая, спальня, туалетная);

- прогулочная площадка (малые формы, песочницу);

- предметно-развивающую среду (материалы и оборудование для образовательного процесса).

Детская мебель в группах подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей.

В группах для детей раннего возраста имеются:

* дидактические игрушки для сенсорного развития детей, а так же для развития мелкой моторики (пазлы, мозаики, пирамидки, вкладыши, разрезные картинки, шнуровки);
* игровой материал для сюжетных игр (куклы, одежда для кукол, игровая мебель, строительный материал, машины, персонажи кукольных театров, уголок «ряженья», животные разных размеров, «бросовый» материал и пр.);
* мягкий модуль;
* дидактический материал для развития сенсорных представлений, мелкой моторики руки, сюжетных игр;
* материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, пластилин, столы для работы с различными материалами, подставки для работы с пластилином, баночки для воды, мольберт и т.д.);
* игрушки для организации игр на прогулке;

Игрушки в помещении расположены по тематическому и ролевому принципу.

В помещении отведено место для совместных игр детей. Место для совместной образовательной деятельности, оформление соответствует возрастным требованиям и реализуемой программе. За текущий год в МБДОУ было приобретено и обновлено: игровое оборудование, учебный товар, наглядно-дидактический материал который соответствует возрастным требованиям и реализуемой программе.

Содержание предметно-развивающей среды дошкольных групп (с 3-7 лет) отражает освоение детьми образовательных областей знаний:

Центр игры (социализация, коммуникация);

Физкультурно-оздоровительный центр (физическая культура, здоровье, безопасность);

Центр науки (познание, труд);

Центр строительства (познание);

Центр математики (познание);

Центр речи (коммуникация);

Центр книги (чтение художественной литературы, коммуникация);

Центр музыки (музыка);

Центр искусства (художественное творчество).

В группах развернуты различные сюжетно-ролевые игры (центр игры), оснащенные необходимыми атрибутами для них: «Дом», «Больница», «Казачья горница», «Кафе», «Ателье», «Магазин» и т.д.

Для организации эффективного образовательного процесса в МБДОУ функционирует кабинет:

- музыкально-спортивный зал.

Все кабинеты оснащены:

- учебно-методическим комплексом.

В группах и помещениях МБДОУ расположены тематические информационные стенды.

В музыкальном зале раскрываются творческие способности детей, происходит формирование эмоциональной сферы и развитие музыкально-эстетического сознания дошкольников. Музыкальный зал оборудован:

- музыкальным центром(1);

- детскими музыкальными инструментами (бубны, погремушки, металлофоны, ксилофоны, маракасы, барабаны, ложки, трещотки);

-музыкально-дидактическими играми и пособиями;

- фонотекой.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления деятельности МБДОУ имеется:

- спортивное оборудование и инвентарь для организации двигательной активности детей в зале и на участке (мячи, обручи, скакалки, и т.п. баскетбольные кольца, гимнастические скамейки, картотека физических занятий и подвижных игр, физкультурных досугов и праздников.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом (медицинской сестрой), закрепленным муниципальным учреждением здравоохранения Усть-Донецкого района за МБДОУ и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за:

* здоровье и физическое развитие детей;
* проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий;
* соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
* соблюдение режима и обеспечение качества питания детей.

**4.2 Финансовая обеспеченность, обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения**

**Расходы учреждения в 2013 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Расходы учреждения – всего** | **10258,7** |
| В том числе:  Оплата труда | 5412,9 |
| Питание | 1283,1 |
| Услуги связи | 22,9 |
| Коммунальные услуги | 595,3 |
| Услуги по содержанию имущества | 456,8 |
| Прочие затраты | 842,8 |

**Распределение объема средств  на  текущие расходы 2014 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Экономическая классификация расходов | Исчислено учреждением |
| **Оплата труда и начисления на оплату труда** | **7043,8** |
| **Прочие, дополнительные  выплаты** | **6,9** |
| **Приобретение услуг:** | **582,7** |
| Оплата услуг связи | 36,0 |
| Оплата транспортных услуг | 8,0 |
| Коммунальные услуги | 538,7 |
| Оплата потребления тепловой энергии |  |
| Оплата потребления электрической энергии |  |
| Оплата водоснабжения помещений |  |
| Услуги по содержанию имущества | **328,8** |
| **Прочие услуги** | **436,7** |
| **Прочие расходы** | **128,0** |
| **Увеличение стоимости основных средств:** | **71,2** |
| Приобретение и модернизация оборудования и предметов длительного пользования | 71,2 |
| **Увеличение стоимости материальных запасов:** | **1156,7** |
| Учебные расходы учреждения образования | 14 |
| Прочие расходы на увеличение стоимости материальных запасов | 177,9 |
| Мягкий инвентарь и обмундирование |  |
| Продукты питания | 964,8 |
| **Всего по смете** | 9754,8 |

**4.3 Итоговая оценка эффективности и результативности выполнения  муниципального** **задания на оказание услуг в 2013 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единица измерения | Прошедший финансовый год 2013 | Очередной финансовый год 2014 | Источник информации о значении показателя |
| Средняя посещаемость детей в ДОУ | % | Не менее 80% | Не менее 80% | Муниципальная статистика(отчет на конец учебного года) |
| Число травм, отравлений | % | 0% | 0% | отчет |
| Удовлетворенность населения качеством предоставления учреждением услуги | % | 85% | 85% | Результаты опроса |
| Систематическое обновление информации на официальном сайте учреждения | % | 100% | 100% | Информационный сайт учреждения |

**4.4 Кадровое обеспечение.**

Общее количество педагогических работников – 6:

**Сведения о педагогических работниках.**

|  |  |
| --- | --- |
| **По образованию** | |
| Высшее | 3 человека |
| Не законченное высшее | - |
| Среднее специальное | 3 человека |
| Без образования | - |
| **По стажу** | |
| Менее 5 лет | 2 |
| От 5 до 10 лет | 3 |
| От 10 до 15 лет | - |
| От 15 и более лет | 1 |

**Участие сотрудников МБДОУ в системе переподготовки и повышения квалификации за 2010-2013гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Образовательное учреждение | Направление | год | № документа |
| 1 | Наумова Л.П. | Воспитатель | Пед. Универс.  «Первое сентября» | «Экологическое образование в детском саду» | 2010 | 218597369-5003 |
| 2 | Сазонова А.Б. | Воспитатель | ГОУ ДПО «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» | «Обновление содержания дошкольного образования в условиях приоритетных направлений развития образования» | 2010 | 1698 |
| 3 | Щекатурина Н.А. | Воспитатель | ГОУ ДПО «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» | «Обновление содержания дошкольного образования в условиях приоритетных направлений развития образования» | 2010 | 1710 |
| 4 | Фёдорова Е.П. | Воспитатель | Пед. Универс.  «Первое сентября» | «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития» | 2013 | 260-964-641/ED-05-010 |

**Участие сотрудников МБДОУ в системе переподготовки и повышения квалификации за 2014г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Образовательное учреждение | Направление | **год** | № документа |
| **1** | Васькова И.В. | Заведующий | ЮФУ  г. Ростов-на-Дону  ГОУ ДПО «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» | «Менеджмент в образовании»  Управление качеством дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО | **2014** | 703.05.01-48/538 |
| **2** | Наумова Л.П. | Воспитатель | Пед. Универс.  «Первое сентября» | «Оздоровительные технологии в ДОУ: инновационный аспект» | **2014** |  |
| **3** | Сазонова А.Б. | Воспитатель | Пед. Универс.  «Первое сентября» | «Нравственное воспитание дошкольников» | **2014** |  |
| **4** | Ермакова  Д.В. | Воспитатель | Пед. Универс.  «Первое сентября» | «Профилактика личностных расстройств у детей дошкольного возраста» | **2014** |  |

**Подготовка новых специалистов МБДОУ в 2014г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Образовательное учреждение | Направление | Сроки обучения |
| 1 | Басова Н.В. | Учитель-логопед | ТГПИ  г. Таганрог | «Дефектологическое образование» | с 1сентября 2014 |
| 2 | Ермакова Д.В. | Старший  воспитатель | НОУ ВПО «Московский институт современного академического образования» | «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» | с 8 августа 2014 |
| 3 | Федорова Е.П. | Воспитатель | ГБОУ СПО РО Шахтинский педагогический колледж | «Дошкольное образование» | с 1сентября 2014 |

**4.5 Организация и содержание методической работы в ДОУ.**

Современное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) – это сложная социально-педагогическая, целенаправленная, открытая, динамическая система, которая включает в себя разнообразные направления деятельности, которыми являются: осуществление воспитания, обучения и развития детей, социально-психологическое обеспечение и правовая защита, финансово-экономическое, материально-техническое, кадровое и методическое обеспечение, повышение профессионального уровня педагогов, формирование педагогического коллектива и др.

Реформирование системы образования и ее дошкольной ступени в соответствии с законом «Об образовании РФ» требуют сегодня от учреждений переосмысления основных направлений своей деятельности, в том числе и методической, представленной в виде методической работы по следующим причинам.

Во-первых, роль методической работы значительно возрасла в связи с необходимостью рационально и оперативно совершенствовать качество содержания образования, посредством инноваций в программно-методическом обеспечении, в методиках воспитания и обучения детей дошкольного возраста; совершенствовать качество организации педагогической деятельности, используя более эффективные методы, приемы и формы работы с детьми;

Во-вторых, стало более актуальным участие педагогов в управлении МБДОУ, в управлении познавательным процессом группы детей, в совершенствовании образовательной среды, в организации образовательного процесса и реализации образовательных программ нового поколения, что предъявляет более высокие требования к повышению и развитию профессиональной компетентности педагога.

В - третьих, гуманистический, социально-ценностный комплекс идей, утверждающих отношение к человеку как к высшей ценности, способствует посредством методической работы становлению нового стиля взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: реализация личностно-ориентированного воспитания и обучения, переход от групповых форм работы к индивидуальным, предпочтение косвенным формам педагогических требований, эмоциональная окрашенность педагогических отношений, оказание помощи педагогу, ребенку в их саморазвитии и т.д.

Деятельность МБДОУ находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, поэтому возрастает значимость методической работы, которая и создает условия для роста и развития профессиональной компетентности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом.

**5. Организация образовательного процесса.**

**5.1** Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, модели детского сада, образовательной программы, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МБДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Целостность педагогического процесса обеспечивается путем применения:

1. Программы воспитания и обучения в детском саду

Под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Содержание образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

* физическое воспитание;
* умственное воспитание*;*
* нравственное воспитание;
* трудовое воспитание;
* художественная литература;
* художественно-эстетическое воспитание;
* игровая деятельность.

Данная образовательная программа предполагала: удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей; повышение качества знаний, умений, навыков детей; создание каждому ребенку условий для полноценного развития.

Образовательная программа имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных интересов дошкольников.

С учетом введения ФГОС дошкольного образования планируется обновление образовательного процесса. ФГОС определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. На основе ФГОС разрабатываются образовательные программы МБДОУ.

Предусматривается:

 1. Наличие решения органа государственно-общественного управления (управляющий совет, педагогический совет, попечительский совет) о введении в МБДОУ ФГОС.

2. Внесение изменений и дополнений в Устав МБДОУ.

3. Разработка на основе примерной основной программы дошкольного образования ООП МБДОУ.

4. Утверждение ООП данного МБДОУ.

5. Обеспечение соответствия нормативной базы МБДОУ требованиям ФГОС.

6. Приведение должностных инструкций работников МБДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО и квалификационными характеристиками.

7. Разработка и утверждение плана – графика введения ФГОС ДО.

8. Определение списка методической литературы и пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.

9. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры МБДОУ

10. Разработка :

* Учебного плана, годового календарного графика;
* Рабочих программ педагогов
* Положения о мониторинге

**1**1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.

12. Разработка локальных актов, внесение изменений в них, регламентирующих установление заработной платы работников МБДОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.

13. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.

**5.2 Организационное обеспечение введения ФГОС ДО**

1. Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС ДО.

2. Разработка модели организации образовательного процесса.

3. Разработка и реализация моделей взаимодействия МБДОУ и дополнительного образования детей.

4. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей воспитанников и родителей по использованию вариативной 60% (обязательной) части учебного плана и инвариативной 40%.

5. Привлечение органов государственно-общественного управления МБДОУ к проектированию ООП ДО.

**6. Результаты образовательной деятельности.**

**6.1** Задачи годового плана прошли через все формы работы с детьми, родителями и педагогами через педсоветы, консультации, открытые просмотры педагогического процесса, развлечения, собрания, выставки и т.п.

В течение года большое внимание педагогического коллектива было уделено как теории, так и практическому использованию современных технологий в области экологического воспитания и развития физической культуры, так и в области пропаганды здорового образа жизни среди детей дошкольного возраста и их родителей. Также вопросы о профилактике здорового образа жизни и экологическом воспитании дошкольников обсуждались на родительских собраниях.

Стартовый анализ позволил выявить актуальный уровень развития воспитанников и построить педагогический процесс с учетом личностно-ориентированного подхода, реализовать возможности индивидуализации образования путем создания образовательных траекторий для каждого ребенка.

При участии всех специалистов МБДОУ в практику работы с родителями внедрялись интерактивные формы взаимодействия педагогов и родителей для полноценного развития ребенка. Анализировались потребности родителей для определения перспективы развития учреждения, использования инновационных форм работы. (Тайное анкетирование «Удовлетворены ли вы работой МБДОУ?», «Ваши рекомендации и пожелания»). В группах оформлены стенды для родителей.

Педагоги на занятиях по изодеятельности применяют разнообразные методы и приемы, широко используют подлинные произведения декоративного искусства, используют в своей деятельности разнообразные программы и технологии по обучению детей умениям и навыкам по изодеятельности и художественно-творческому развитию, через приобщение к народному искусству.

В течение учебного года в уголках народного творчества были организованны выставки детских работ по теме: «Декоративно-прикладное творчество», «Хохломские узоры», «Дымковская игрушка», «Наши мамы», «Космос», «Весенние цветы», «Встречаем День победы», «Наши педагоги» (работы выпускников) и т.д.

Пробуждая интерес воспитанников к русским традициям, к народному творчеству в МБДОУ были организованны разнообразные праздники и развлечения: «Масленица»,

« Ярмарка», «Пасха», «Зимние святки» и др. проведение этих мероприятий стало в МБДОУ традицией.

**6.2Подготовка детей к школе**

В ходе анализа уровня обучения в школе наших выпускников показал, что подготовка детей к школе ведется на достаточно хорошем уровне. Среди выпускников ДОУ нет неуспевающих учеников. Результаты анализа показывают хороший уровень психологической готовности детей к школе . Качественный анализ позволяет сделать вывод, что у детей хорошо развиты волевая готовность к школе , словесно-логическое мышление , мотивационная готовность. На протяжении последних лет детский сад получает положительные отзывы о выпускниках детского сада.

**6.3Анализ физического состояния воспитанников МБДОУ**

Для наиболее эффективной работы учреждения, организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных методов работы коллектива используются анализ работы учреждения по охране жизни и здоровья детей, мониторинг состояния здоровья как вновь поступивших воспитанников, так и всех детей в целом, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Так, выявлено, что при поступлении детей в детский сад состояние детей по группам здоровья сохраняется примерно на одном уровне. Задача МБДОУ – сохранить и укрепить здоровье каждого ребенка вплоть до выпуска в школу.

Для этого созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование ос­нов базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и фи­зических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игруш­ки - обеспечивают максимальный для любого возраста развивающий эффект. Правильный режим дня - это рациональная продолжительность и разум­ное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации

**7. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья.**

**7.1** Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется в МБДОУ медицинской сестрой. Организуется оздоровительно-профилактическая деятельность, проводится медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведется журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формируется и пополняется информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении.

            Работа с детьми осуществляется с учётом их индивидуальных особенностей путём оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

            Ежегодно специалистами поликлиники проводится углублённый медицинский осмотр воспитанников МБДОУ. Это позволяет выявить функциональные отклонения в состоянии здоровья детей, своевременно взять их на диспансерный учёт и провести соответствующие мероприятия. Учитывая данные углубленного медицинского осмотра, врачом делается заключение об общем состоянии ребенка. «Листы здоровья дошкольника» позволяют проследить динамику физического здоровья каждого ребенка, начиная с поступления в детский сад и до выпуска в школу, учитывать его состояние здоровья и индивидуальные особенности физического развития. Для осуществления медицинского обслуживания в МБДОУ созданы необходимые материально – технические условия:

- имеется кабинет медсестры.

 Родителям периодически предлагаются для знакомства «Карта физического развития ребёнка», в которой отражены антропометрия, группа здоровья, диагнозы, оценка развития физических качеств и двигательных навыков. «Карты» ведутся от начала посещения ребёнком детского сада и до выпуска его в школу. Таким образом, родители могут проследить динамику состояния здоровья своего ребёнка на протяжении всего дошкольного детства.

В учреждении реализуется меры направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Она определяет основные направления, задачи, а также план действий и их реализацию.

**7.2 Динамика показателей здоровья детей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число случаев заболевания детей** | | | | |
| Наименование болезни | Всего зарегистрировано случаев заболевания | 3 года и старше | до 3 лет |  |
| Всего | 137 | 115 | 22 |  |
| бактериальная дизентерия | 0 | 0 | 0 |  |
| энтериты,колиты и гастроэнтериты | 1 | 1 | 0 |  |
| скарлатина | 0 | 0 | 0 |  |
| ангина (острый тонзелит) | 4 | 4 | 0 |  |
| грип и ОРВИ | 117 | 95 | 22 |  |
| пневмония | 0 | 0 | 0 |  |
| несчастные случаи, отравления, травмы | 0 | 0 | 0 |  |
| другие заболевания | 15 | 15 | 0 |  |

Проведя соответствующий сравнительный анализ увеличения пропусков детьми детского сада и заболеваемости детей, нами сделан вывод:

- дети чаще болеют, т.к. многие дети имеют ослабленный иммунитет, соматические заболевания;

- увеличилось число сезонных заболеваний, а также отмечаются циклические вспышки инфекционных заболеваний, как называют их врачи, - неуправляемые инфекции;

- в последние 2 года резко увеличилось число случаев ОРВИ и гриппа;

- в период вспышек ОРВИ и гриппа объявлялся карантин и при 20 % заболевших детей в группах группы закрывались на 7-10 дней на карантин с выведением всех детей из детского сада.

- родители очень часто оставляют детей дома без уважительных причин, т.к. многие мамы не работают;

- педагоги МБДОУ недостаточно уделяют внимания профилактике заболеваний и закаливающим процедурам детей.

Также коллектив педагогов выявил факторы, которые влияют на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Факторы, положительно и отрицательно влияющие на сохранение и укрепление здоровья, и формирование здорового образа жизни:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Негативно влияющие факторы** | **Положительно влияющие факторы** |
| Экология, природные факторы | Формирование здорового образа жизни, положительные эмоции |
| Частые болезни детей | Успешная адаптация в детском саду |
| Дети поступают в МБДОУ с ослабленным здоровьем | Качественный уход и присмотр за детьми |
| Вредные привычки родителей, детей | Мониторинг состояния здоровья |
| Пассивность родителей | Соблюдение санитарных норм и правил |
| Снижение иммунитета | Здоровое сбалансированное питание |
| Сопутствующие заболевания детей | Эффективность оздоровления, закаливания |
| Несбалансированное питание | Профилактика заболеваний |
| Отсутствие правильного режима дома | Взаимодействие МБДОУ и родителей |
| наследственность | Четкая организация медико-психолого-педагогической службы МБДОУ |
| Неграмотность родителей | Создание условий для укрепления и развития физического и психического развития |
| Психологическая напряженность родителей | Безопасность воспитательно – образовательного процесса |
| Экономическое положение родителей |  |
| Снижение возрастного ценза родителей |  |

Следуя анализу состояния здоровья воспитанников, социально – бытовой функции МБДОУ определены перспективные задачи на следующий год**:**  
- повышать уровень физической подготовленности воспитанников;  
- снижать количество детей с отклонениями в психофизическом развитии и соматическими заболеваниями путем профилактических мероприятий;

- совершенствовать методы профилактики простудных заболеваний, совершенствовать способы закаливания детей в группах;

- усилить профилактическую работу среди родителей;

- усилить правое обучение родителей и персонала МБДОУ;

- продолжить поиск инновационных форм работы с детьми и родителями.

**7.3 Качество питания в детском саду.**

В детском саду функционирует пищеблок, оснащение которого обновляется   ежегодно.

Питание детей в МБДОУ осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое  обучение.

Ежедневно ведется бракераж готовой и сырой продукции, строго соблюдаются сроки реализации продуктов. Ведется накопительная ведомость с подсчетом выполнения норм питания за каждые 10 дней и за месяц с последующим анализом.

**7.4 Психологическое сопровождение образовательного процесса*.***

 Организация психологического обеспечения образовательного процесса осуществляется с учетом реализуемых образовательных программ со всеми участниками образовательного процесса: педагогами,  воспитанниками  и  родителями.

 Работа с педагогами нацелена на повышение уровня психологической компетентности, улучшение эмоционального состояния членов коллектива, оказания помощи в реализации  образовательных программ  МБДОУ. Педагогами был проведен семинар «Организация ежедневной жизни и деятельности детей в условиях ФГОС». Работа с родителями  направленанаопределение  единых  подходов  к  процессу   воспитания  и  обучения  детей дошкольного  возраста. Ежегодно в дошкольном учреждении проводится социально-психологический анализ семей, изучение проблем семейного воспитания, позволяющий педагогическому коллективу определить интересы и затруднения  конкретной  семьи  в  вопросах   воспитания,  обучения  и  развития  детей.

**7.5** Приоритетом нашего учреждения является физическое развитие ребёнка, сохранение его здоровья. Коллектив педагогов в течение нескольких лет работал над проблемами повышения показателей физического развития и здоровья детей. В результате был накоплен немалый опыт по данному направлению. Однако требования к современному образованию и социальный заказ ставят дошкольное образовательное учреждение перед необходимостью работать в условиях не только режима функционирования, но и развития.

Поэтому своей целью мы поставили повысить эффективность здоровьеориентированной деятельности в МБДОУ путем создания, теоретического обоснования и практического применения модели формирования ценностей здорового образа жизни у дошкольников , с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей, включающей адекватные технологии развития и воспитания.

Одним из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка становится культура здоровья семьи. В работе с семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей используются как традиционные, так нетрадиционные формы работы с родителями, такие как информационные бюллетени, рекламные буклеты, выпуск журнала «Здоровье», тематические выставки, библиотека здоровья, оформляются информационные уголки здоровья «Вот я – болеть не буду», «Как я расту», проводятся консультации, встречи «за круглым столом», родительские собрания с привлечением физкультурных и медицинских работников, спортивные семейные эстафеты. Родители - постоянные участники всех конкурсов, проводимых в МБДОУ.

Работа МБДОУ по приобщению к ЗОЖ повышает престиж детского сада, поднимает на более высокий уровень профессионализм педагогов, заставляет их заниматься самообразованием, организует учебно-воспитательную деятельность, создает условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Главное, чтобы эти преобразования, эти достижения педагогического коллектива нашли свое развитие в будущем.

**7.6** Дошкольный возраст - важнейший период, когда формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на взрослого человека природой возложена миссия защиты своего ребенка. Детям нужно разумно помогать избегать повреждений, ведь невозможно все время водить их за руку, удерживать возле себя.

Содержание знаний о безопасности жизнедеятельности отражено в образовательных программах, рекомендованных министерством образования и науки для реализации в дошкольных образовательных учреждениях. Таким образом, проблема создания условий для усвоения этих знаний детьми дошкольного возраста является одной из первостепенных в педагогической деятельности воспитателей МБДОУ.

**7.7 Соблюдение гигиены образовательного процесса.**

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, отвечающая  требованиям САНПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие.  Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

**8. Обеспечение безопасности.**

**8.1 Краткая характеристика работы основных систем жизнеобеспечения**

1.    В детском саду разработан  паспорт безопасности (антитеррористической защищенности),

2.     В детском саду установлена «тревожная сигнализация».  Охраняют ДОУ сотрудники детского сада: сторожа.

3.     В МБДОУ  ведутся  мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности: учебные эвакуации, инструктажи, ежемесячные испытания системы оповещения.

4.     Изданы приказы об ответственных за пожарную и антитеррористическую безопасность, ведется соответствующая документация.

В детском саду сложилась определенная система работы с родителями: планирование происходит в учреждении (общее) и внутри группы.

Наиболее привычными формами работы с родителями являются: индивидуальные беседы, родительские собрания, анкетирование, совместные работы для выставок, организация фотовыставок (семейных газет), оформление уголков для родителей, консультации (в группах и на сайте).

Данные формы работы не всегда являются эффективными, особенно если проводятся они не регулярно и формально. Одна из форм работы с родителями – выпуск газеты детского сада в этом году не использовалась ни разу.

В связи с тем, что некоторые формы организации взаимодействия с родителями, а также повышение психолого-педагогической компетентности родителей не являются эффективными, необходимо осуществить поиск других, более эффективных форм работы с учетом индивидуальных особенностей контингента родителей.

**9. Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социально-образовательной сферы.**

ДОУ отдельно стоящее здание, расположенное в центре ст. Мелиховской, улица Розы- Люксембург 141 . Ближайшее окружение – жилые дома, пекарня, стадион, Дом культуры, библиотека. **Позитивные факторы микросоциума:**

* наличие в ближайшем окружении детского сада зданий жилищного фонда,
* наличие в ближайшем окружении детского сада пекарни,
* наличие в ближайшем окружении детского сада объектов социальной культуры.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

**Негативные факторы микросоциума:**

* наличие в ближайшем окружении детского сада объекта проезжей части.

**МБДОУ ДС ОРВ «Теремок» сотрудничает:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления**  **сотрудничества** | **Организации** |
| Организационное | * Отдел образования Администрации Усть-Донецкого района * Отдел государственного пожарного надзора по Усть -Донецкому району * МВД Ростовской области по Усть-Донецкому району * Роспотребнадзор Ростовской области по Усть-Донецкому району |
| Реализация преемственности | * МБОУ МСОШ      * Детская художественная школа * Районная детская библиотека * ГИБДД * Музей * Дом культуры * МБУЗ ЦРБ |
| Повышение квалификации кадров | * Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования * ЮФУ * Районная методическая служба |
| Финансовое |  |
| Оздоровление | * МБУЗ ЦРБ |
| Информационное | * Районная газета «Звезда Придонья» * Гостевая книга на сайте МБДОУ |

**10. Публикации в СМИ о деятельности ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Районная газета «Звезда Придонья» | **«Наши дети в надежных руках»** | **Родители** | **№15(13398)** |
| Районная газета «Звезда Придонья» | **«Как научить детей безопасности»** | **Т. Аникеева** | **№ 45(13435)** |
| Районная газета «Звезда Придонья» | **«Воспитать человека»** | **Д. Ермакова** | **№ 19(13460)** |
| Районная газета «Звезда Придонья» | **«У светофора каникул нет»** | **П. Турилина** | **№ 28(13469)** |
| http://mdoy6-mel.ucoz.ru/ | **«Новости сайта»** | **Д. Ермакова** | **// - // - // - //-** |

**11. Основные сохраняющееся проблемы МБДОУ.**

Система образования – система развивающаяся.   Анализ деятельности ДОУ за 2013-2014 год показал, что учреждение стабильно функционирует, может развиваться и совершенствоваться в соответствии с новыми требованиями.

Не смотря на достигнутые результаты ДОУ, имеются и некоторые проблемы:

* высокая заболеваемость детей и сотрудников;
* профессиональное выгорание, старение педагогических кадров и низкий приток молодых специалистов;
* состояние материально-технической базы.
* установка малых форм на уличных участках;
* асфальтирование территории прилегающей к зданию ДОУ;
* замена старого забора, калитки и ворот вокруг здания;
* замена оконных блоков .

**12. Основные направления ближайшего развития ДОУ.**

**12.1 Цели и задачи программы развития ДОУ**

**Целью программы развития** МБДОУ на период до 2017 года является:

создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

**Основными задачами развития выступают**:

**1.Создание системы управления качеством образования дошкольников**, путём введения:

* новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
* новых образовательных технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
* организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах МБДОУ,
* обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии  в образовательный и управленческий процесс.

**2.Создание условий для эффективного участия всех   заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей; культуросообразности на основе традиций казачества; природосообразности Донского края;**

**3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей;**

**4.Совершенствование стратегии и тактики построения  развивающей среды детского сада**, учитывающей принцип  динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, национально-специфические склонности и стереотипы, способствующие самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

**5.Укрепление материально – технической базы МБДОУ**.

**При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:**

* Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения детьми МБДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения.
* Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).
* Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
* Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
* Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий; культуросообразности на основе традиций казачества; природосообразности донского края.
* Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы.
* Повышение профессионального мастерства педагогов  на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с учреждениями-партнерами.
* Расширение связей с учреждениями-партнерами.