Рассмотрено Утверждаю

на Педагогическом совете И.о.Заведующего МБДОУ ДС

Протокол № 6 «Теремок»

От 30 июля 2021г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В.Ермакова

 «\_30\_» июля 2021г.

 № приказа \_\_\_

**Публичный доклад**

**МБДОУ ДС «Теремок»**

**за 2020-2021 учебный год.**

 **СТ. МЕЛИХОВСКАЯ 2021г**

**Оглавление**

1. Общая характеристика учреждения …………………………     стр. 3
2. Особенности образовательного процесса ……………………...стр. 8
3. Условия осуществления образовательного процесса…………. стр. 12
4. Кадровый потенциал…………………………………………… стр. 15
5. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование…………… стр. 16
6. Заключение. Перспективы и планы развития…………………. стр. 18

**1. Общая характеристика МБДОУ ДС «Теремок» и условий его функционирования.**

Полное наименование Организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок».

Сокращенное наименование Организации: МБДОУ ДС «Теремок».

МБДОУ ДС «Теремок» **основан 01 июня 1974г.**

**Справочный телефон: 8 (86351) 9-26-06**

**Адрес электронной почты:** **MDOY6-MEL@YANDEX.RU**

**Адрес сайта:**  **ТЕРЕМОК-УД.РФ**

Организация является некоммерческой, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Место нахождения Организации:

Юридический адрес:

- 346562, Ростовская область, Усть-Донецкий район, ст. Мелиховская, ул. Р-Люксембург, 141.

- 346562, Ростовская область, Усть-Донецкий район, ст. Мелиховская, пер.12-й, 8.

Организация имеет в своей структуре филиалы, обеспечивающее осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания воспитанников. Филиалы не является юридическим лицом и действуют на основании Устава Организации и Положения о филиале:

* детский сад «Ромашка» филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок», расположенный по адресу:

346563, Ростовская область, Усть-Донецкий район, п. Керчикский, ул. Виноградная, 3А;

* детский сад «Колокольчик» филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок», расположенный по адресу:

346563, Ростовская область, Усть-Донецкий район, х. Исаевский, пер. Весёлый, 6.

Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Усть-Донецкий район».

Место нахождения учредителя: 346550, Российская Федерация, Ростовская область, р.п. Усть-Донецкий, ул. Ленина,18.

**Адрес электронной почты rono55@udonet.donpac.ru**

Организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством и настоящим уставом.

 Режим работы МБДОУ ДС «Теремок» установлен Учредителем.

* пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 21.00 часов;
* 14-часовое пребывание детей;
* в предпраздничные дни с 7.00 до 20.00 часов;
* выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

ДС «Колокольчик», ДС «Ромашка»:

* пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 часов;
* 12-часовое пребывание детей;
* в предпраздничные дни с 7.00 до 18.00 часов;
* выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Целью** **Учреждения** **является**

Всестороннее формирование личности ребенка с  учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

**Основными задачами Учреждения является**

 - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

 - обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-  эстетического и физического развития детей;

 - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

 - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;  оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

 В своей деятельности МБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, локальными нормативными актами Учредителя, настоящим Уставом и локальными актами МБДОУ.

**Сведения о воспитанниках** **МБДОУ ДС «Теремок»**

 Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

В 2020 – 2021 году функционировало 7 групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа, возраст детей** | **Количество детей****На 01.04.2019** | **Количество детей****На 01.04.2020** | **Количество детей****На 01.04.2021** |
| Группа раннего возраста «Ягодки» | 20 | 16 | 21 |
| Группа «Пчелки» | 25 | 16 | 20 |
| Группа «Бабочки» | 22 | 22 | 19 |
| Группа «Звездочки» | 22 | 22 | 16 |
| Разновозрастная группа | 23 | 24 | 15 |
| Выбывает в школу | 22 | 25 | 19 |
| Разновозрастная ДС «Ромашка» | 16 | 14 | 15 |
| Выбывает в школу | 2 | 2 | 5 |
| Разновозрастная ДС «Колокольчик» | 14 | 11 | 10 |
| Выбывает в школу | 2 | 2 | 4 |
| Всего | 142 | 125 | 116 |
| Всего выбывает в школу | 26 | 29 | 28 |

**Проблема:** Наблюдается сокращение численность воспитанников. В 2021-2022 учебном году планируется функционирование 6 возрастных групп.

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа, возраст детей** | **Количество детей****На 01.09.2021** |
| Разновозрастная группа «Ягодки» | 28 |
| Группа «Пчелки» | 0 |
| Группа «Бабочки» | 22 |
| Группа «Звездочки» | 18 |
| Разновозрастная группа «Теремок» | 15 |
| Разновозрастная ДС «Ромашка» | 11 |
| Разновозрастная ДС «Колокольчик» | 6 |
| Всего | 100 |

Численность воспитанников

Однако, спрос на образовательные услуги ДОО не падает. Не выявлено случаев выбытия детей из ДОО по причине неудовлетворенности детским садом.

Удовлетворенность населения качеством предоставления организацией услуги по результатам анкетирования на конец года составляет 98.5%.

Уровень эффективности образовательного процесса, способствующего позитивным изменениям в личности воспитанников, т.е. изучение динамики формирования у детей интегративных качеств, приобретенных в результате освоения комплекса образовательных модулей и областей и в целом ООП ДО - составил 98%.

 **Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ МСОШ, Преображенский Храм, сельская библиотека, МБУК КПЦ, ДЮСШ. Данное взаимодействие создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ ДС «Теремок», расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы.

**Трехуровневая структура управления ДОО**

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из трех структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями. ДОО имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями

I уровень – заведующий, педагогический совет учреждения, общее собрание работников учреждения, управляющий совет, профсоюз.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, главный бухгалтер.

III уровень – медицинская сестра, воспитатели, младшие воспитатели, обслуживающий персонал.

**Схема управления МБДОУ ДС «Теремок»**

Совет родителей

Профсоюз

Управляющий совет

Общее собрание

Педагогический совет

заведующий хозяйством

старший воспитатель

заведующий

Воспитатели

главный бухгалтер.

обслуживающий персонал

младшие воспитатели

родительский комитет

медицинская сестра

родители

 Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с уставом учреждения, на основе законодательства Российской Федерации, используя принципы единоначалия и самоуправления: Педагогический совет, Общее собрание работников, Управляющий совет.

**План развития и приоритетные задачи на 2021-2022 год**:

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (введение ФГОС ДО), итоги работы педагогическим коллективом определяются следующие годовые задачи:

**1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни:**

**2. Продолжать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры:**

**3. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО.**

**2. Особенности образовательного процесса.**

   Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

     МБДОУ реализует ООП, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой**;**

 Учебно-воспитательный процесс в группе раннего развития «Ягодки» МБДОУ ДС «Теремок» реализуется на основе «Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет» (проект) / научный руководитель И.А.Лыкова; под общей редакцией Т.В.Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А.Лыкова, О.С.Ушакова; комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой;

 Образовательная программа «Теремок» носит стратегический, комплексный, инновационный и вариативный характер.

 Цель программы «Теремок» - создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса его семьи.

  С сентября 2021 года будет реализована Программа воспитания МБДОУ ДС «Теремок». Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ детского сада «Теремок». Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно­методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных

общеобразовательных программ и размещена на сайте [https://fgosreestr.](https://fgosreestr/)ru/, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений

с окружающими их людьми.

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п.(4.6. ФГОС ДО).

Для реализации программных задач педагоги ДОО работают в режиме проектирования, используя при этом парциальные программы.

 **Охрана и укрепление здоровья детей.**

   Целью оздоровительной работы в ДОО является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

   В ДОО используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

1)      Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

2)      Технологии обучения здоровому образу жизни.

3)      Коррекционные технологии.

Усилия работников ДОО, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования. В связи с этим творческой группой была разработан план по охране и укреплению здоровья».

     Разработана модель реализации плана согласно которой работа в ДОО по приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществляется в нескольких направлениях: с детьми, их родителями.

Так, с детьми организуются подвижные игры, физкультурные занятия, гимнастики и др.  С родителями – работа по укреплению здоровья, консультации. С воспитателями ДОО проводятся мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов.

          В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа, а так же новой коронавирусной инфекции COVID -19 :

-        усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;

-        плановая вакцинация детей и работников.

-        по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит»);

-        систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МБДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

   Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОО, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий , активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни

**Организация коррекционной помощи.**

В МБДОУ функционирует логопедическая группа. В наличии рабочая программа, составленная учителем-логопедом Кутыревой Е.Ю.

Деятельность учителя – логопеда:

**Цель**: коррекция речевого нарушения (недостатки звукопроизношения и фонационного оформления речи, фонематического восприятия, слоговой структуры слов, лексики, грамматики, связной речи).

**Задачи:**

-        практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.

-        формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия). .

-        развитие навыков связной речи.

     На начало и конец учебного года обследованы две группы: подготовительная к школе и старшая. Выборочно обследованы  дети  средней, младшей группы. С родителями детей, у которых была выявлена речевая патология, проведены консультации.

Общие количество детей с ОВЗ от общей численности детей в ДОУ –18%

**Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомится с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского совета в работе Управляющего совета ДОО, где вырабатываются совместные решения вопросов. В новом учебном году будет действовать «Совет родителей».

    В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «В гостях у осени», «Мастерская Деда Мороза», праздников «День семьи», «День матери», русских народных обрядовых праздников «Пасха», «Встречаем Рождество», «Троица», акций «Берегите нас» , «Безопасность детей – забота родителей» , «Покормим птиц зимой», «Встречаем птиц весной»; совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Мой дом», «Моя семья», «Традиции моей семьи», конкурсы: «Неопалимая купина», «Безопасность на воде», участие родителей в родительских форумах. Собраниях и т.д. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Центры для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, огород. На территории детского сада расположена спортивная площадка, экологическая тропа, оборудована площадка ПДД, в настоящий момент дорабатывается и обновляется.

В МБДОУ функционирует 6 групп.

Каждая группа имеет свое материально-техническое обеспечение:

- помещения (раздевальная, групповая, спальня, туалетная);

- прогулочная площадка (малые формы, песочницу);

- предметно-развивающую среду (материалы и оборудование для образовательного процесса).

Детская мебель в группах подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей.

В группах для детей раннего возраста имеются:

* дидактические игрушки для сенсорного развития детей, а так же для развития мелкой моторики (пазлы, мозаики, пирамидки, вкладыши, разрезные картинки, шнуровки);
* игровой материал для сюжетных игр (куклы, одежда для кукол, игровая мебель, строительный материал, машины, персонажи кукольных театров, уголок «ряженья», животные разных размеров, «бросовый» материал и пр.);
* мягкий модуль;
* дидактический материал для развития сенсорных представлений, мелкой моторики руки, сюжетных игр;
* материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, пластилин, столы для работы с различными материалами, подставки для работы с пластилином, баночки для воды, мольберт и т.д.);
* игрушки для организации игр на прогулке;

Игрушки в помещении расположены по тематическому и ролевому принципу.

В помещении отведено место для совместных игр детей. Место для совместной образовательной деятельности, оформление соответствует возрастным требованиям и реализуемой программе. За текущий год в МБДОУ было приобретено и обновлено: игровое оборудование, учебный товар, наглядно-дидактический материал который соответствует возрастным требованиям и реализуемой программе.

В группах и помещениях МБДОУ расположены тематические информационные стенды.

В музыкальном зале раскрываются творческие способности детей, происходит формирование эмоциональной сферы и развитие музыкально-эстетического сознания дошкольников. Музыкальный зал оборудован:

- музыкальным центром(1);

- детскими музыкальными инструментами (бубны, погремушки, металлофоны, ксилофоны, маракасы, барабаны, ложки, трещотки);

-музыкально-дидактическими играми и пособиями;

- фонотекой.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления деятельности МБДОУ имеется:

- спортивное оборудование и инвентарь для организации двигательной активности детей в зале и на участке (мячи, обручи, скакалки, и т.п. баскетбольные кольца, гимнастические скамейки, картотека физических занятий и подвижных игр, физкультурных досугов и праздников.

**Вывод:** В целях подготовки к новому учебному году педагоги детского сада проведут экспертизу предметно-развивающей среды МБДОУ на предмет соответствия стандарту условий дошкольного образования, обозначенному в ФГОС ДО, и новой программе «Теремок».

 **Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:**

   Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

-        мультимедийный проектор – 3 шт.

- интерактивная доска – 2 шт.

- интерактивный стол – 1 шт.

-        телевизоры, DVD – проигрыватели  – 2,

-        магнитолы – 1 шт.

-        синтезатор – 1 шт.

-        Локальная сеть с доступом в интернет – есть.

   В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей.    Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории:**

Обеспечение безопасности в МДОУ строиться в  соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006,      Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

1.    В детском саду разработан  паспорт безопасности (антитеррористической защищенности),

2.     В детском саду установлена «тревожная сигнализация».  Охраняют ДОО сотрудники детского сада: сторожа. Ведется видеонаблюдение.

3.     В МБДОУ  ведутся  мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности: учебные эвакуации, инструктажи, ежемесячные испытания системы оповещения.

4.     Изданы приказы об ответственных за пожарную и антитеррористическую безопасность, ведется соответствующая документация.

 **Качество и организация питания:**

 Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада.  Организация питания детей осуществляется на основании договора на оказание услуг по организации питания с ИП Овчинникова Л.И. В соответствии с действующими нормативными документами организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки.  Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

    Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОО.   Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

  Технология приготовления блюд строго соблюдается.
   На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

**4. Кадровый потенциал**

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с графиком.

**Количественный состав**

Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов, среди них:

воспитатели – 7

старший воспитатель – 1;

учитель – логопед – 1;

музыкальный руководитель – 1;

**Квалификационный уровень**

Высшая квалификационная категория        0 педагогов– 0 %

Первая квалификационная категория          4 педагога – 40%

Соответствие занимаемой должности         10 педагогов – 100%

**Образовательный уровень**

Высшее  профессиональное                         7 педагогов – 70%

Среднее специальное                                   3педагога – 30%

***Курсы повышения квалификации***

Курсы повышения квалификации 10 педагогов – 100 %

Прошли обучение по профилю 0 педагог- 0%

Прошли переподготовку по диплому 0 педагога – 0%

Всего педагогов прошедших курсы и переподготовку – 100%

Методическая работа велась в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошлый период и строится по **4 основным направлениям:** аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность.

Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, оказание помощи в  поисках эффективных форм работы с детьми.

**5.Финансовая обеспеченность, обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения**

Наш детский сад является бюджетным учреждением. Новая социально-экономическая ситуация в стране требует нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОУ.

Руководство хозяйственной деятельностью:

МБДОУ полностью укомплектовано  учебно-вспомогательным  и обслуживающим персоналом,

В течение учебного года коллектив работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

  Были проведены следующие   проверки:

- готовность учреждения к новому учебному году;

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;

        Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

В 2021– 2022 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

-пополнение спецодежды;

- замена детской мебели;

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

   Результаты деятельности МБДОУ в 2020-2021 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.

1. **Выводы о деятельности ДОО и перспективы его развития.**

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ ДС «Теремок» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОО умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в районных мероприятиях .   По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год, которые будут доработаны отражённые в годовом плане на 2021-2022 учебный год.

**План развития и приоритетные задачи  на следующий год**.

* Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
* совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
* развитие инновационной деятельности в рамках образовательного проекта

 «Развитие детей раннего дошкольного возраста

укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими  пособиями в соответствии с ФГОС ДО;

* осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные    технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей (в том числе в форме дистанционного взаимодействия);
* учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг;       изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе.