**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»**

**Экологическая гостиная**

 **«Путешествие в осень»**

**в группе «Пчёлки»**

**Воспитатель Карташова О.Д.**

**Ст.Мелиховская**

**2019 год**

**Экологическая гостиная «Путешествие в осень».**

Цель:

 Совершенствование экологической культуры дошкольников.

Развитие семейного творчества, сотрудничества семьи и детского сада.

Задачи :

Развивать познавательную активность детей в процессе расширения представления детей об осени.

Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе, знания о временах года, последовательности месяцев в году.

Учить замечать приметы осени, отображать полученные знания в художественно-творческой деятельности, проявлять свой эмоциональный всплеск в практическом применении через рисунок и самовыражение в музыке.

Воспитывать у детей любовь к природе, любознательности, эстетические чувства.

Предварительная работа: экскурсия, наблюдения в природе сезонных изменений, беседы на тему осени, чтение стихотворенийА. Пушкина на осеннюю тему; беседа по содержанию репродукций (художественных открыток) картин известных художников-пейзажистов («Осень» А. Саврасова, И. Остроухова, «Осенние листья» И. Бродского и др.) ; дидактические игры: «С какого дерева листок? », «Одинаковые - разные».

Материал: дорожки (узкая и широкая, картины осени, картина лужайки, краски, кисти).

Словарная работа: осень, страна, приметы.

Ход : Путешествие в страну Осень

Сейчас мы отправляемся в чудесную страну, страну загадочную, полную тайн. Мы пойдем искать Осень.

Но в эту страну не идут поезда,

И самолет не летает туда,

Как же страну эту назвать?

Страну, до которой рукою подать!

- А здесь простой секрет. Смотри, все замечай и ничего не пропускай! Ну, отправляемся в путь. Идем в страну мы по дорожке, где шагали чьи-то ножки. (Дети и воспитатель идут по дорожке.) Но будьте внимательны. Дорожки нужно менять. Слушайте слова и действуйте вслед за стихами.

Маленькие ножки идут по дорожке,

А большие ноги идут по дороге.

Маленькие ножки бегут по дорожке,

А большие ноги бегут по дороге.

Маленькие ножки прыг-скок по дорожке,

А большие ноги идут по дороге.

- Послушные у нас ножки. А куда же мы идем? Да, у каждого времени года есть свои приметы. Сейчас проверим, знаете ли вы приметы осени.

**Игра «Да или нет» (дайте правильный ответ) :**

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

Вы знаете приметы осени, значит, можно дальше идти.

**Дидактическая игра «Цветик - семицветик. »**

- Попали мы с вами на лужайку, где много цветов. А это что за странный цветок, разный каждый лепесток?

Цветок: Найдите у меня цвета осени. Скажите заклинание, но быстро-быстро, иначе не подействует, и мы не попадем к осени (скороговорка) .

Осень просекой прошла, краски свои разлила.

**Демонстрация картины осени.** Волшебные краски

**Рассматривание репродукции картины И. И. Левитана «Осень».**

Воспитатель обращает внимание детей на красоту природы, краски, оттенки.

- Вот как много у осени работы! Все листики надо позолотить, ни одного не пропустить. Какую краску выбрала осень? А как рисовала? (Волшебная кисточка и музыка ей помогали.)

**Стихотворение осени:**

На опушке осень краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила.

Пожелтел орешник, и разделись клены,

В пурпуре осинки, только дуб зеленый.

- Кисточка сама под музыку плясала с листика на листик и все позолотила. Затем дети сами составляют рассказ по картине.

**Песенка осени:**

Долго осень рисовала, прилегла она, устала!Баю-бай, отдыхай!

- Устала осень, уснула. А мимо ветер пролетал, краски взял и все смешал. На один листик брызнул оранжевой краской, а на этот пролил красную краску. Попросим его (дети говорят) :

Ветер, ветер, не шали, краски взял, так положи!

**Танец листиков (воспитатель говорит, дети изображают)**

- Не хочет вернуть ветер краски. Предлагает нам поиграть с ним, ему ведь скучно одному. (Дети танцуют под музыку, изображая листики.)

Листья дубовые, листья кленовые

Желтеют и падают тихо.Ветер хватает, в кучу бросает,

Кружит листики тихо.Так заставляет летать и кружиться,

Так он играет и веселится.Листья танцуют свой хоровод,

Снова вернутся лишь через год.Дождик появился,

Хоровод на землю приземлился.

- Полил сильный дождь. Упали капли воды на листики, и потекла краска, смешались все цвета. Ой, какая красота! (Демонстрация картины!

- Листик был простой, а теперь он золотой. Вот она, осень: полюбуйтесь, как хороша! Такой ее увидел художник. Как переливаются краски. Деревья надели золотой наряд.

Всю зелень леса взяла и перекрасила,

Добрая волшебница все вокруг украсила,

Ярко-желтым цветом землю разукрасила.

Все вокруг искрится, все переливается.

Как же это чудо в природе называется?

Дети хором: Осень!

А теперь осень приготовила для вас загадки. Отгадайте загадки и покажите на картинках соответствующее дерево:

Русская красавица, всем нам очень нравится.

Бела она, стройна, одежда зелена. (Береза.)

Богатырь в лесу растет.Много лет он проживет.

Украшает лес родной он своею красотой. (Дуб.)

Это ель или сосна?В длинных шишках вся она,

А иголки мелки, тонки, и, конечно, очень колки. (Ель.)

Вот бочонок с шапочкой, с дерева упал.

Год прошел - и деревцем маленьким он стал. (Желудь.)

Ветви над рекой склонила, в реку смотрится уныло. (Ива.)

Осень тихая настанет, дивным дерево то станет:

Листья-звезды яркие, золотые, жаркие. (Клен.)

Летом знойным зацветёт - сразу пчёл к себе зовёт.

Круглые листочки, светлые цветочки.

Вкусен, сладок их нектар.Кто то дерево узнал? (Липа.)

Не береза, не сосна – в тишине стоит она.

Но лишь ветер пробежит, вся листва на ней дрожит. (Осина.)

Весной зеленела, летом загорала, осенью надела

Красные кораллы. (Рябина.)

- Мы будем маленькими художниками, передадим красоту осени в своих рисунках. Вот осень приготовила вам листики, краски, кисти. Помните, как рисовала осень? (Дети с родителями рисуют листочки под музыку.)

Обращаю внимание ребенка на то, как изменились растения: начинает желтеть трава, отцветают цветы, появились первые желтые и красные листики на деревьях, начинается листопад. Понаблюдайте за тем, как кружатся в воздухе разноцветные листья. Предлагаю изобразить, как кружатся в воздухе листочки. Делаем вывод, что с наступлением осени становится холоднее, солнышко уже не греет так, как летом, небо закрывают тучи, чаще дует холодный ветер, идет дождь.

Выразительно читаем стихотворение об осени и пытаемся его выучить, но сначала выясните, все ли слова и выражения он понял, что значит колючий дождь, что такое слякоть. Делаем совместный рисунок осеннего живого листа восковыми мелками.

Осенью

Вдруг закрыли небо тучи, начал капать дождь колючий.

Долго дождик будет плакать, разведет повсюду слякоть.

Грязь и лужи на дороге, поднимай повыше ноги.