Утверждаю

 Заведующий МБДОУ ДС

 «Теремок»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В.Ермакова

 «\_07\_» июля 2024г.

 Приказ № 37

**Публичный доклад**

**МБДОУ ДС «Теремок»**

**за 2024-2025 учебный год.**

 **СТ. МЕЛИХОВСКАЯ 2025**

**Оглавление**

1. Общая характеристика учреждения …………………………     стр. 3
2. Особенности образовательного процесса ……………………...стр. 6
3. Условия осуществления образовательного процесса…………. стр. 9
4. Кадровый потенциал…………………………………………… стр. 12
5. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование…………… стр. 13
6. Заключение. Перспективы и планы развития…………………. стр. 14

**1. Общая характеристика МБДОУ ДС «Теремок» и условий его функционирования.**

Полное наименование Организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок».

Сокращенное наименование Организации: МБДОУ ДС «Теремок».

МБДОУ ДС «Теремок» **основан 01 июня 1974г.**

**Справочный телефон: 8 (86351) 9-26-06**

**Адрес электронной почты:** **MDOY6-MEL@YANDEX.RU**

**Адрес сайта:**  **ТЕРЕМОК-УД.РФ**

Организация является некоммерческой, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Место нахождения Организации:

Юридический адрес:

- 346562, Ростовская область, Усть-Донецкий район, ст. Мелиховская, ул. Р-Люксембург, 141.

- 346562, Ростовская область, Усть-Донецкий район, ст. Мелиховская, пер.12-й, 8.

Организация имеет в своей структуре филиалы, обеспечивающее осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания воспитанников. Филиалы не является юридическим лицом и действуют на основании Устава Организации и Положения о филиале:

* детский сад «Ромашка» филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок», расположенный по адресу:

346563, Ростовская область, Усть-Донецкий район, п. Керчикский, ул. Виноградная, 3А;

Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Усть-Донецкий район».

Место нахождения учредителя: 346550, Российская Федерация, Ростовская область, р.п. Усть-Донецкий, ул. Ленина,18.

Организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством и настоящим уставом.

 Режим работы МБДОУ ДС «Теремок» установлен Учредителем.

* пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 21.00 часов;
* 14-часовое пребывание детей;
* в предпраздничные дни с 7.00 до 20.00 часов;
* выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

ДС «Ромашка»:

* пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 часов;
* 12-часовое пребывание детей;
* в предпраздничные дни с 7.00 до 18.00 часов;
* выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Целью** **Учреждения** **является**

Всестороннее формирование личности ребенка с  учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

**Основными задачами Учреждения является**

 - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

 - обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-  эстетического и физического развития детей;

 - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

 - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;  оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

 В своей деятельности МБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, локальными нормативными актами Учредителя, настоящим Уставом и локальными актами МБДОУ.

**Сведения о воспитанниках** **МБДОУ ДС «Теремок»**

 Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

В 2024– 2025 году функционировало 5 групп:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа, возраст детей** | **Количество****детей****на 01.01.2023** | **Количество** **детей****на 01.01.2024** | **Количество** **детей****на 01.01.2025** | **Планируемое количество на 2025-2026г.** |
| Разновозрастная группа «Ягодки» | 20 | 20 | 18 | 16 |
| Группа «Пчелки» | 23 | 22 | 20 | 18 |
| Группа «Бабочки» | 26 | 22 | 20 | 20 |
| Группа «Звездочки» | 12 | 14 | 13 | 14 |
| Разновозрастная группа «Теремок» | закрыта | закрыта | закрыта | закрыта |
| Разновозрастная ДС «Ромашка» | 12 | 19 | 16 | 12 |
| Всего | 93 | 97 | 87 | 80 |

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования.

**Проблема:** Наблюдается сокращение численности воспитанников (ДС «Колокольчик» закрыт), ДОО совместно с ГБУ РО «ЦРБ» проведен мониторинг с целью выявления детей не посещающих МБДОУ ДС «Теремок», по результатам выявлено что 10% детей дошкольного возраста проживающих на территории Мелиховского СП не посещают ДОО. Согласно мониторингу, процент рождаемости на территории Мелиховского поселения маленький. Проводится работа с семьями по формированию интереса к образовательным услугам ДОО.

Спрос на образовательные услуги ДОО не падает. Не выявлено случаев выбытия детей из ДОО по причине неудовлетворенности детским садом.

Удовлетворенность населения качеством предоставления организацией услуги по результатам анкетирования на конец года составляет 98.5%.

Уровень эффективности образовательного процесса, способствующего позитивным изменениям в личности воспитанников, т.е. изучение динамики формирования у детей интегративных качеств, приобретенных в результате освоения комплекса образовательных модулей и областей и в целом ООП ДО - составил 97%.

Численность воспитанников

 **Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ МСОШ, Преображенский Храм, сельская библиотека, МБУК КПЦ, ДЮСШ. Данное взаимодействие создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ ДС «Теремок», расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы.

**2. Особенности образовательного процесса.**

   Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий. Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с **ФОП ДО, ФГОС ДО.**

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив организует и реализует образовательную деятельность обучающихся дошкольного возраста, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям прежде всего относятся:

−жизнь, достоинство, права и свободы человека;

−патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;

−высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;

− историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

 **Охрана и укрепление здоровья детей.**

   Целью оздоровительной работы в ДОО является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

   В ДОО используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

1)      Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

2)      Технологии обучения здоровому образу жизни.

3)      Коррекционные технологии.

Усилия работников ДОО, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования. В связи с этим творческой группой была разработан план по охране и укреплению здоровья».

 Разработана модель реализации плана согласно которой работа в ДОО по приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществляется в нескольких направлениях: с детьми, их родителями.

Так, с детьми организуются подвижные игры, физкультурные занятия, гимнастики и др.  С родителями – работа по укреплению здоровья, консультации. С воспитателями ДОО проводятся мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов.

          В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа, а так же новой коронавирусной инфекции COVID -19 :

-        усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;

-        плановая вакцинация детей и работников.

-        по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит»);

-        систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МБДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

   Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОО, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий , активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни

**Организация коррекционной помощи.**

В МБДОУ функционирует логопедическая группа. В наличии рабочая программа, составленная учителем-логопедом .

Деятельность учителя – логопеда:

**Цель**: коррекция речевого нарушения (недостатки звукопроизношения и фонационного оформления речи, фонематического восприятия, слоговой структуры слов, лексики, грамматики, связной речи).

**Задачи:**

-  практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.

-  формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия).

-  развитие навыков связной речи.

На начало и конец учебного года обследованы две группы: подготовительная к школе и старшая. Выборочно обследованы  дети  средней, младшей группы. С родителями детей, у которых была выявлена речевая патология, проведены консультации.Общие количество детей с ОВЗ от общей численности детей в ДОУ –13%

**Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомится с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского совета в работе Управляющего совета ДОО, «Совета родителей» где вырабатываются совместные решения вопросов.    В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок; совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности; участие родителей в родительских форумах; собраниях и т.д. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Центры для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, огород. На территории детского сада расположена спортивная площадка, экологическая тропа, оборудована площадка ПДД, в настоящий момент дорабатывается и обновляется.

В МБДОУ функционирует 5 групп.

Каждая группа имеет свое материально-техническое обеспечение:

- помещения (раздевальная, групповая, спальня, туалетная);

- прогулочная площадка (малые формы, песочницу);

- предметно-развивающую среду (материалы и оборудование для образовательного процесса).

Детская мебель в группах подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей.

В группах для детей раннего возраста имеются:

* дидактические игрушки для сенсорного развития детей, а так же для развития мелкой моторики (пазлы, мозаики, пирамидки, вкладыши, разрезные картинки, шнуровки);
* игровой материал для сюжетных игр (куклы, одежда для кукол, игровая мебель, строительный материал, машины, персонажи кукольных театров, уголок «ряженья», животные разных размеров, «бросовый» материал и пр.);
* мягкий модуль;
* дидактический материал для развития сенсорных представлений, мелкой моторики руки, сюжетных игр;
* материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, пластилин, столы для работы с различными материалами, подставки для работы с пластилином, баночки для воды, мольберт и т.д.);
* игрушки для организации игр на прогулке;

Игрушки в помещении расположены по тематическому и ролевому принципу.

В помещении отведено место для совместных игр детей. Место для совместной образовательной деятельности, оформление соответствует возрастным требованиям и реализуемой программе. За текущий год в МБДОУ было приобретено и обновлено: игровое оборудование, учебный товар, наглядно-дидактический материал который соответствует возрастным требованиям и реализуемой программе.

В группах и помещениях МБДОУ расположены тематические информационные стенды.

В музыкальном зале раскрываются творческие способности детей, происходит формирование эмоциональной сферы и развитие музыкально-эстетического сознания дошкольников. Музыкальный зал оборудован:

- музыкальным центром(1);

- детскими музыкальными инструментами (бубны, погремушки, металлофоны, ксилофоны, маракасы, барабаны, ложки, трещотки);

-музыкально-дидактическими играми и пособиями;

- фонотекой.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления деятельности МБДОУ имеется:

- спортивное оборудование и инвентарь для организации двигательной активности детей в зале и на участке (мячи, обручи, скакалки, и т.п. баскетбольные кольца, гимнастические скамейки, картотека физических занятий и подвижных игр, физкультурных досугов и праздников.

**Вывод:** В целях подготовки к новому учебному году педагоги детского сада проведут экспертизу предметно-развивающей среды МБДОУ на предмет соответствия стандарту условий дошкольного образования, обозначенному в ФГОС ДО.

 **Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:**

   Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

-        мультимедийный проектор – 3 шт.

- интерактивная доска – 4 шт.

- интерактивный стол – 1 шт.

-        телевизоры, DVD – проигрыватели  – 2,

-        магнитолы – 1 шт.

-        синтезатор – 1 шт.

-        Локальная сеть с доступом в интернет – есть.

   В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей.    Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории:**

Обеспечение безопасности в МДОУ строиться в  соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006,      Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

1.    В детском саду разработан  паспорт безопасности (антитеррористической защищенности),

2.     В детском саду установлена «тревожная сигнализация».  Охраняют ДОО сотрудники детского сада: сторожа. Ведется видеонаблюдение.

3.     В МБДОУ  ведутся  мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности: учебные эвакуации, инструктажи, ежемесячные испытания системы оповещения.

4.     Изданы приказы об ответственных за пожарную и антитеррористическую безопасность, ведется соответствующая документация.

 **Качество и организация питания:**

 Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада.  Организация питания детей осуществляется на основании договора на оказание услуг по организации питания с ИП Комарова А.А. В соответствии с действующими нормативными документами организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки.  Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

    Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОО.   Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

  Технология приготовления блюд строго соблюдается.
   На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

**4. Кадровый потенциал**

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с графиком.

**Количественный состав**

Педагогический коллектив состоит из 9 педагогов, среди них:

воспитатели – 7

музыкальный руководитель – 1;

старший воспитатель- 1

**Квалификационный уровень**

Высшая квалификационная категория        4 педагогов– 44 %

Первая квалификационная категория          1 педагогов – 11%

Соответствие занимаемой должности         9 педагогов – 100%

**Образовательный уровень**

Высшее  профессиональное                         4 педагогов –44 %

Среднее специальное                                   5 педагогов – 56%

***Курсы повышения квалификации***

Курсы повышения квалификации 9 педагогов – 100 %

Прошли обучение по профилю - 0%

Прошли переподготовку по диплому - 0%

Методическая работа велась в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошлый период и строится по **4 основным направлениям:** аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность.

Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, оказание помощи в  поисках эффективных форм работы с детьми.

**5.Финансовая обеспеченность, обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения**

Руководство хозяйственной деятельностью:

МБДОУ полностью укомплектовано  учебно-вспомогательным  и обслуживающим персоналом,

В течение учебного года коллектив работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

  Были проведены следующие   проверки:

- готовность учреждения к новому учебному году;

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;

        Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата).

Частично произведен ремонт и замена уличного игрового оборудования для детей.

Произведена замена пола в спортивных залах.

Установлены системы оповещения и управления эвакуацией в зданиях ДС «Теремок» и ДС «Ромашка» филиал МБДОУ ДС «Теремок».

Закуплено медицинское оборудование.

В 2025– 2026 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- расчистка и уборка прилегающей территории;

- замена уличного освещения;

- текущий косметический ремонт помещений.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

 Результаты деятельности МБДОУ за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены.

**6.Выводы о деятельности ДОО и перспективы его развития.**

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ ДС «Теремок» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОО умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в районных мероприятиях. Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (ФГОС ДО, ФОП), итоги работы педагогическим коллективом определяются следующие годовые задачи:

**1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО.**

**2. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.**

**3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие».**