Рассмотрено Утверждено

на Педагогическом совете Заведующий МБДОУ ДС

Протокол № 4 «Теремок»

От \_\_\_\_ апреля 2019г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Васькова

«\_\_\_\_» **апреля** 2019г.

№ приказа \_\_\_

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок»

(по состоянию на 01.04.2019)

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета,приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"

**Анализ работы МБДОУ ДС «Теремок»**

**1. Общая характеристика МБДОУ ДС «Теремок» и условий его функционирования.**

Основными программами, реализуемыми в МБДОУ ДС «Теремок» и обеспечивающими целостность воспитательно – образовательного процесса в 2017-2018г, являлись:

- Программа развития 2015г-2020г.

- Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

- Общеобразовательная программа МБДОУ ДС «Теремок».

**2. Информация о режиме работы**

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем.

* пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 часов;
* 10,5-часовое пребывание детей;
* в предпраздничные дни с 7.00 до 18.00 часов;
* выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.
* с сентября по май - образовательный процесс;
* с июня по август - летняя оздоровительная кампания;

**Социальный статус семей воспитанников:**

Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

В 2018 году функционировало 7 групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа, возраст детей** | **Количество детей**  **На 01.04.2018** | **Количество детей**  **На 01.04.2019** |
| Группа раннего возраста «Ягодки» | 16 | 20 |
| Группа «Пчелки» | 19 | 25 |
| Группа «Бабочки» | 22 | 22 |
| Группа «Звездочки» | 22 | 22 |
| Разновозрастная группа | 25 | 23 |
| Выбывает в школу | 16 | 22 |
| Всего | 104 | 113 |
| Разновозрастная ДС «Ромашка» | 15 | 16 |
| Выбывает в школу | 4 | 2 |
| Разновозрастная ДС «Колокольчик» | 16 | 14 |
| Выбывает в школу | 2 | 2 |
| Всего | 135 | 142 |

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа получены следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | 2017- 2018  Начало учебного года | 2018- 2019  Начало учебного года |
| Кол-во | Кол-во |
| Количество детей в ДОУ | 135 | 137 |
| девочки | 63 | 60 |
| мальчики | 72 | 77 |
| Количество семей в ДОУ  приемные/опекаемые  дети - инвалиды | 115  1  2 | 118  1  3 |
| Состав семьи:  полные  неполные | 99  16 | 94  24 |
| По количеству детей:  1 ребенок  2 ребенка  многодетные | 37  47  31 | 34  53  31 |

**Задачи, над которыми работало учреждение:**

1. Систематизировать работу по внедрению и реализации вариативной части ООП.

2. Совершенствовать работу по физическому развитию детей, по снижению заболеваемости. Повышать компетентность родителей в вопросах здорового образа жизни детей. Продолжить работу по взаимодействию с ДЮСШ.

3. Совершенствовать работу по реализации национально – регионального компонента.

4. Продолжать работу по диссеминации авторского опыта воспитателей, форм его обобщения и распространения, трансляция педагогического опыта в мастер-классах, системе сетевого взаимодействия в т.ч. публикации в СМИ, сети Интернет.

**Результаты выполнения поставленных задач:**

1.1 В дошкольном учреждении основная общеобразовательная программа ДОО  разработана с учетом ФГОС      Программа  состоит из двух частей, вариативная часть программы занимает не более 40% времени необходимого для реализации всей программы и   отражает специфику детского сада, приоритетные направления его образовательной деятельности.

 Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до момента поступления в школу с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками психологической и физической готовности к школе.

Проблема:

Однако, наблюдается снижение усвоения ООП у детей раннего возраста по сравнению с прошлым годом в среднем на 8-10%. Необходимо разработать дополнительный образовательный маршрут для детей раннего развития.

2.1 В течение года большое внимание педагогического коллектива было уделено как теории, так и практическому использованию современных технологий в области реализации национально регионального компонента и развития физической культуры, так и в области пропаганды здорового образа жизни среди детей дошкольного возраста и их родителей. Также вопросы о профилактике здорового образа жизни и экологическом воспитании дошкольников обсуждались на родительских собраниях.

Стартовый анализ позволил выявить актуальный уровень развития воспитанников и построить педагогический процесс с учетом личностно-ориентированного подхода, реализовать возможности индивидуализации образования путем создания образовательных траекторий для каждого ребенка в виде карт развития.

3.1 Основная цель**реализации в ДОУ национально-регионального казачьего компонент**а – воспитать ценностно-смысловое отношение к традициям казаков в процессе знакомства с их бытом, традициями, культурой, природой донского края. В ходе изучения системы работы нашего ДОО в данном направлении выявлено: региональный аспект раскрывает культурно- познавательные, гуманистические, нравственные, эстетические, экологические ценности родного края. Содержание выступает эффективным средством, стимулирующим изобразительно-творческий, конструктивный опыт ребенка, потребности к самовыражению своих чувств и мироотношений, смыслов, через включение в активную музыкальную, речевую, конструктивную, игровую, экологическую деятельность.

4.1 Задачи годового плана прошли через все формы работы с детьми, родителями и педагогами через педсоветы, консультации, открытые просмотры педагогического процесса, развлечения, собрания, выставки и т.п. **Организация коррекционной помощи.**

В МБДОУ функционирует логопедическая группа. В наличии рабочая программа, составленная учителем-логопедом Кутыревой Е.Ю.

Деятельность учителя – логопеда:

**Цель**

-        коррекция речевого нарушения (недостатки звукопроизношения и фонационного оформления речи, фонематического восприятия, слоговой структуры слов, лексики, грамматики, связной речи).

**Задачи:**

-        практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.

-        формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия). .

-        развитие навыков связной речи.

     Общие количество детей с ОВЗ от общей численности детей в ДОУ – 12,58%

**Количественный состав**

Педагогический коллектив состоит из 11 педагогов, среди них:

воспитатели – 8

старший воспитатель – 1;

учитель – логопед – 1;

музыкальный руководитель – 1;

**Квалификационный уровень**

Высшая квалификационная категория        0 педагогов– 0 %

Первая квалификационная категория          1 педагог–9%

Соответствие занимаемой должности         11 педагогов – 100%

**Образовательный уровень**

Высшее  профессиональное                         8 педагогов – 73%

Среднее специальное                                   3педагога – 27%

Методическая работа велась в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошлый период и строится по **4 основным направлениям:** аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность.

Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, оказание помощи в  поисках эффективных форм работы с детьми.

**Курсы повышения квалификации.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Должность | Дата прохождения курсовой подготовки или профессиональной переподготовки | Тематика | Место прохождения | Кол-во часов |
| 1. | Ермакова Дарья Викторовна | старший воспитатель | Курсы с 03.05.2018г по 17.05.2018г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» | ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Г. Москва | 72 |
| Образовательный тренинг 17.05.2018г | «Оказание первой помощи | ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Г. Москва | 16 |
| 2. | Кутырёва Елена Юрьевна | учитель-логопед | Переподготовка по диплому  с 15.08.2014г по 15.07.2015г. | По программе профессиональной переподготовки по направлению «Логопедия» | НОУ ВПО «Московский институт современного академического образования» | 1380 |
| Повышение квалификации с 24.10.2018г. по 05.11.2018 г. | Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требовании ФГОС | ООО «ВНОЦ «СОТех»» г. Липецк | 72 |
| Образовательный тренинг 17.05.2018г. | «Оказание первой помощи» | ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Г. Москва | 16 |
| 3. | Левковская Елена Анатольевна | воспитатель | Повышение квалификации с 19.11.2018 по 07.12.2018 гг.  Образовательный тренинг 17.05.2018г. | По программе доп. Образования «Дошкольное образование» по проблеме: «Инновационные ресурсу развития ОО в соответствии с ФГОС ДО  «Оказание первой помощи» | ИПК и ППРО г.Ростов –на – Дону.  ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Г. Москва | 108  16 |
| Переподготовка по диплому  С 26.09.2015 по 30.01.2016гг. | «Педагогика и методика дошкольного образования» | ГБУПО РО «Новочеркаский промышленно - гуманитарный колледж» | 508 |
| 4. | Наумова Людмила Петровна | воспитатель | Курсы с 03.05.2018г по 17.05.2018г | «Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» | ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Г. Москва | 72 |
| Образовательный тренинг 17.05.2018г. | «Оказание первой помощи» | ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Г. Москва | 16 |
| 5. | Сазонова Алла Борисовна | воспитатель | Повышение квалификации с 19.01.2019 по 24.01.2019 гг. | «Социально – личностное развитие детей дошкольного возраста» | ООО «ВНОЦ «СОТех»» г. Липецк | 16 |
| Образовательный тренинг 17.05.2018г | «Оказание первой помощи» | ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Г. Москва | 16 |
| 6 | Фёдорова Елена Петровна | воспитатель | Повышение квалификации с 29.03.2018 г. по 03.04.2018г. | «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях» | ГБПОУ РО «ШПК»  Г.Шахты | 16 |
| 7. | Фролова Анна Александровна | воспитатель | Курсы с 03.05.2018г по 17.05.2018г | «Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» | ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Г. Москва | 72 |
| Образовательный тренинг 17.05.2018г | «Оказание первой помощи» | ООО Совместное Предприятие «Содружество»  Г. Москва | 16 |
| 8. | Карташова Ольга Дмитриевна | воспитатель | Курсы с 01.12.17 по 15.12.17 года. | «Изменения в содержании и технологиях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» | АНОО ДПО «Альтернатива» | 72 |
|  |  |  | Повышение квалификации с 07.07.18 по 09.07.18гг. | «Оказание первой доврачебной помощи» | ЧОУ ДПО «ИП и ПК» г. Новочеркасск. | 18 |
| 9. | Харитонова Юлия Дамировна | Музыкальный руководитель | Повышение квалификации с 29.03.2018 г. по 03.04.2018г. | «Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях» | ГБПОУ РО «ШПК»  Г.Шахты | 16 |
| 10. | Кунгурова Анна Михайловна | воспитатель  детский сад «Колокольчик» | Повышение квалификации с 17.04.2018г. по 09.05.2018гю  Повышение квалификации с 26.01.18 по 29.01.18гг. | «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»  «Оказание первой доврачебной помощи» | ООО «Инфоурок»  Г.Смоленск  ЧОУ ДПО «ИП и ПК» г. Новочеркасск. | 72  18 |
| 11. | Касаркина Ольга Александровна | воспитатель  детский сад  «Ромашка» | Повышение квалификации с 29.06.2018г по 04.07.2018г. | «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» | ЧОУ ДПО «ИП и ПК» г. Новочеркасск. | 32 |
| Повышение квалификации с 22.06.18 по 25.06.18гг. | «Оказание первой доврачебной помощи» | ЧОУ ДПО «ИП и ПК» г. Новочеркасск. | 18 |
| 12. | Васькова Инесса Владимировна | Заведующий | Повышение квалификации с 12.01.2019 по 22.01.2019 | «Стратегический подход к управлению образовательной организации» | ООО «ВНОЦ «СОТех»» г. Липецк | 48 |

Повышение квалификации педагогов происходит не только при обучении на курсах, но и через **самообразование** по выбранным в начале учебного года темам, при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, отчитывались по результатам самообразования на педагогических часах, в СМИ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО.** | **Тема самообразования.** | **Выход темы в** |
| 1 | Наумова Л.П.  (воспитатель) | Формирование началэкологической культуры у детей дошкольного возраста | Творческий отчет. Публикации в СМИ. |
| 2 | Касаркина О.А.  (воспитатель) | Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3 – 4 лет | Творческий отчет. Публикации в СМИ. |
| 3 | Сазонова А.Б | Нравственно – патриотическое воспитание детей. | Творческий отчет. Публикации в СМИ. |
| 4 | Федорова Е.П  (воспитатель) | Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования. | Творческий отчет. Публикации в СМИ.  Выступление на МО (мастер класс) |
| 5 | Левковская Е.А.  (воспитатель) | Особенности ознакомления с родным краем на традициях Донского Казачества. | Творческий отчет. Публикации в СМИ. |
| 6 | Фролова А.А.  (воспитатель) | «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста» | Творческий отчет. Публикации в СМИ. |
| 7 | Кунгурова А.М.  (воспитатель) | «Познавательно – речевое развитие детей» | Творческий отчет. Публикации в СМИ. |
| 8 | Карташова О.Д.  (воспитатель) | Особенности ознакомления с родным краем на традициях Донского Казачества. | Творческий отчет. |
| 9 | Кутырева Е.Ю.  (учитель – логопед) | «Коррекция речевых нарушений у детей средствами песочной терапии» | Творческий отчет.  Выступление на Пед. совете. |
| 10 | Харитонова Ю.Д.  (музыкальный руководитель) | «Спортивная гимнастика» для детей от 4 до 7 лет. | Творческий отчет. Публикации в СМИ.  Участие в фестивале «Новаторстве -2017» (Муницип. этап) |
| 11 | Ермакова Д.В.  (педагог-психолог) | Цветотерапия – как одним из методов, позволяющих сохранить психологическое здоровье дошкольников. | Творческий отчет. Публикации в СМИ.  Участие в конкурсе «Учитель года – 2018». (Муницип. этап) |

В 2018 учебном году для решения годовых задач  было запланировано и проведено **5 педагогических советов**, которые прошли с активным участием педагогов и имели хорошие практические результаты:

По итогам педсоветов даются рекомендации и принимаются совместные решения, за выполнением которых следят заведующая и старший воспитатель.

Каждый педсовет нес в себе решение одной из годовых задач. Воспитатели всегда принимают активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на педагогический совет, делятся опытом работы по эффективному использованию новых технологий в проведении непосредственно образовательной деятельности.

В 2018 учебном  году все воспитатели в той или иной мере принимали участие в **методической работе**детского сада. При привлечении педагогов к различным формам методической работы учитывались профессионализм, компетентность, стаж работы, характер и наклонность специалистов.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, огород. На территории детского сада расположена спортивная площадка, экологическая тропа, оборудована площадка ПДД, в настоящий момент дорабатывается и обновляется.

В МБДОУ функционирует 7 групп.

Каждая группа имеет свое материально-техническое обеспечение:

- помещения (раздевальная, групповая, спальня, туалетная);

- прогулочная площадка (малые формы, песочницу);

- предметно-развивающую среду (материалы и оборудование для образовательного процесса).

Детская мебель в группах подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей.

В группах для детей раннего возраста имеются:

* дидактические игрушки для сенсорного развития детей, а так же для развития мелкой моторики (пазлы, мозаики, пирамидки, вкладыши, разрезные картинки, шнуровки);
* игровой материал для сюжетных игр (куклы, одежда для кукол, игровая мебель, строительный материал, машины, персонажи кукольных театров, уголок «ряженья», животные разных размеров, «бросовый» материал и пр.);
* мягкий модуль;
* дидактический материал для развития сенсорных представлений, мелкой моторики руки, сюжетных игр;
* материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, пластилин, столы для работы с различными материалами, подставки для работы с пластилином, баночки для воды, мольберт и т.д.);
* игрушки для организации игр на прогулке;

Игрушки в помещении расположены по тематическому и ролевому принципу.

В помещении отведено место для совместных игр детей. Место для совместной образовательной деятельности, оформление соответствует возрастным требованиям и реализуемой программе. За текущий год в МБДОУ было приобретено и обновлено: игровое оборудование, учебный товар, наглядно-дидактический материал который соответствует возрастным требованиям и реализуемой программе.

Содержание предметно-развивающей среды дошкольных групп (с 3-7 лет) отражает освоение детьми образовательных областей знаний:

Центр игры (социализация, коммуникация);

Физкультурно-оздоровительный центр (физическая культура, здоровье, безопасность);

Центр науки (познание, труд);

Центр строительства (познание);

Центр математики (познание);

Центр речи (коммуникация);

Центр книги (чтение художественной литературы, коммуникация);

Центр музыки (музыка);

Центр искусства (художественное творчество).

В группах развернуты различные сюжетно-ролевые игры (центр игры), оснащенные необходимыми атрибутами для них: «Дом», «Больница», «Казачья горница», «Кафе», «Ателье», «Магазин» и т.д.

Для организации эффективного образовательного процесса в МБДОУ функционирует кабинет:

- музыкально-спортивный зал.

Все кабинеты оснащены:

- учебно-методическим комплексом.

В группах и помещениях МБДОУ расположены тематические информационные стенды.

В музыкальном зале раскрываются творческие способности детей, происходит формирование эмоциональной сферы и развитие музыкально-эстетического сознания дошкольников. Музыкальный зал оборудован:

- музыкальным центром(1);

- детскими музыкальными инструментами (бубны, погремушки, металлофоны, ксилофоны, маракасы, барабаны, ложки, трещотки);

-музыкально-дидактическими играми и пособиями;

- фонотекой.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления деятельности МБДОУ имеется:

- спортивное оборудование и инвентарь для организации двигательной активности детей в зале и на участке (мячи, обручи, скакалки, и т.п. баскетбольные кольца, гимнастические скамейки, картотека физических занятий и подвижных игр, физкультурных досугов и праздников.

**Вывод:** В целях подготовки к новому учебному году педагоги детского сада проведут экспертизу предметно-развивающей среды МБДОУ на предмет соответствия стандарту условий дошкольного образования, обозначенному в ФГОС ДО, и новой программе «Теремок».

**Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:**

   Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

-        мультимедийный проектор – 2 шт.

- интерактивная доска – 1 шт.

-        телевизоры, DVD – проигрыватели  – 2,

-        магнитолы – 1 шт.

-        синтезатор – 1 шт.

-        Локальная сеть с доступом в интернет – есть.

   В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей.    Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории:**

Обеспечение безопасности в МДОУ строиться в  соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006,      Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

1.    В детском саду разработан  паспорт безопасности (антитеррористической защищенности),

2.     В детском саду установлена «тревожная сигнализация».  Охраняют ДОО сотрудники детского сада: сторожа. Ведется видеонаблюдение.

3.     В МБДОУ  ведутся  мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности: учебные эвакуации, инструктажи, ежемесячные испытания системы оповещения.

4.     Изданы приказы об ответственных за пожарную и антитеррористическую безопасность, ведется соответствующая документация.

**Качество и организация питания:**

 Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада.  Организация питания детей осуществляется на основании договора на оказание услуг по организации питания с ИП Овчинникова Л.И. В соответствии с действующими нормативными документами организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки.  Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

    Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОО.   Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

  Технология приготовления блюд строго соблюдается.  
   На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

**План развития и приоритетные задачи  на следующий год**.

* Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
* совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
* развитие инновационной деятельности в рамках образовательного проекта

«Развитие детей раннего дошкольного возраста

укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими  пособиями в соответствии с ФГОС ДО;

* осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные    технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг;       изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе.