МБДОУ ДС «Теремок»

Конспект интегрированного ООД Развитие речи с элементами аппликации с детьми подготовительной группы «Рождество Христово».

Воспитатель Левковская Е.А

**Обучающие задачи :**Знакомство детей с Евангельским событием Рождества Христова.

**Воспитательные задачи:**воспитывать у детей благоговейное отношение к Спасителю Мира- Иисусу Христу.

**Развивающие задачи:**развивать радостное чувство празднования Рождества Христова.

**Цели: -**познакомить воспитанников с традициями празднования Рождества;

            -раскрыть духовное богатство русского народа;

            -приобщить учащихся к истокам русской народной культуры;

            - прививать любовь к старине, к родным корням;

            -воспитание толерантности у воспитанников.

**Форма занятия:** Развитие речи с элементами аппликации

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Задачи** |
| **Социально-коммуникативное развитие:** | Развивать общение и взаимодействие детей друг с другом, с воспитателем, развивать социальный и эмоциональный интеллект, формировать готовность к совместной деятельности. |
| **Познавательное развитие:** | Развивать интересы детей, любознательность, познавательную мотивацию, развивать воображение, формировать познавательную активность, первичные представления о «Вертепе» |
| **Речевое развитие**: | Обогащать активный словарь, развивать речь, речевое творчество, фонематический слух, понимать на слух текст |
| **Художественно-эстетическое развитие:** | Реализовывать самостоятельную деятельность вырезывание шаблона ангела и собирать при помощи клеющего карандаша. |
| **Физическое развитие**: | Развивать физические качества детей, мелкую моторику рук |

### Предварительная работа с детьми: знакомство, эмоциональное расположение, контакт.

### Предварительная работа воспитателя: демонстрационный и раздаточный материал, разработка конспекта.

### Методические приёмы:

### Игровой (использование сюрпризных моментов). Наглядный (использование готового летбука). Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей). Поощрение, анализ занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности, образовательные области, их интеграция** | **Ход педагогического мероприятия** |
| **1.Организационный момент.** | Здравствуйте, ребята. В нашей огромной стране живут люди разных профессий, национальностей, верований. Живут они дружно. Каждый народ стремится соблюдать свои праздники, свои традиции. Сегодня, в канун Рождества, мы поговорим с вами об одном из самых удивительных и самом любимом празднике всего христианского мира - Рождестве.           Дети:  1.- Рождество? Христос родился?   2  - Да, Христос, Бог наш и Спаситель,           В полночь народился,          В вертепе бедном он поселился…   1. - Так Рождество – значит день рождения?     2.                   - Ну, конечно!                    Мир ожидал Спасителя-царя,                    А Он родился тихо, как заря.                    Не во дворце богатом, не в столице,                    Где Богу подобало бы родиться.                    Родился в хлеве в полуночный час,                    Явив пример смирения для нас.                    Родился Бог под небом Вифлеема,                    Его рожденье – целая поэма. |
| **2.Страницы летбука:** | Ребята, у меня есть готовый «Вертеп», но он пустой. Я вам предлагаю его заполнить. Только если мы не узнаем историю «Рождества Христова», мы не сможем его заполнить. |
| **3. Страница. Вводная.** | Бог-отец послал в земной мир своего сына в облике человека, чтобы тот разделил свою жизнь с людьми. Чтобы рассказал людям всю правду о мире, научил людей различать добро и зло, правду и ложь. Поэтому Рождество называют днем примирения, доброты, доброты, миролюбия. В Рождественские дни люди стремятся быть лучше, добрее. В эти дни в России принято было творить добрые дела: помогать больным, раздавать милостыню бедным, слать подарки старикам. |
| **4Страница. Историческая.** | Из Рима, от императора пришел приказ - переписать всех людей Палестины. Каждый житель к назначенному дню должен был явиться в город, откуда начался его род. Иосиф посадил Марию верхом на осла, и они отправились в Вифлеем. К тому времени, когда вдали показались маленькие домики Вифлеема, Иосиф и Мария сильно устали от дороги. В город для переписи собралось слишком много людей. Все дома были уже заняты. Тогда Иосиф отвел Марию в пещеру, где зимой пастухи прятали скот от ветра. В пещере нашлось немного соломы, а для Марии пришло время рождения сына. Она родила Своего Младенца без мук и страданий, сама спеленала Его и уложила в ясли - кормушку для овец. Сияющий Младенец тихо лежал на соломе в темной пещере и его согревали своим дыханием Иосиф, Вол и ослица. Так совершилось великое в мире событие - рождение Спасителя.  Тем временем в Иерусалим прибыли из какой-то восточной страны волхвы, или мудрецы. Изучающие звезды. Они увидели, как на небе появилась новая необычная звезда и поняли, что ожидаемый Мессия родился.  Иудейский царь Ирод, прослышав о появлении необычной звезды, а, стало быть, и о рождении нового царя, испугался, что у него отнимут власть, ведь он не был иудеем. Ирод послал волхвов в Вифлеем разузнать о Младенце. Он задумал убить его.  Та же звезда шла перед волхвами по небу, указывая им путь, и привела как раз туда, где находился родившейся младенец Иисус.  Мария и Иосиф к этому времени уже перебрались из пещеры в город. Волхвы вошли в дом и увидели Мать и Младенца. Они поклонились Иисусу до земли и преподнесли подарки: золото как царю (в виде дани), ладан, как Богу (потому что ладан употребляется при богослужении), и смирну, как человеку, который должен умереть (умерших натирали тогда благовонными маслами).  Ангелы протрубили, чтобы волхвы не возвращались к Ироду, так как царь издал указ об избиении младенцев (царю Ироду было предсказано, что конец его царствования придет тогда, когда родится миру Спаситель). Иосиф велел Марии взять Младенца и отправиться в Египет. А Ирод в Иерусалиме не дождался волхвов и решил, что они ошиблись - младенец не родился, и успокоился. |
| **5 Страница. Творческая.** | У меня есть волшебная шкатулочка, посмотрим что там есть?  Смотрите: это шаблоны героев «Вертепа». Выбирайте себе героев по желанию. Предлагаю взять ножницы и вырезать по контуру, а затем соберем их при помощи клеющего карандаша. И расставим фигурки по местам согласно тому рассказу, который вы только, что услышали. |
| **6 Рождественская елка.** | Давным-давно, когда в России не отмечали Новый год, Рождество было самым любимым, ярким, красочным праздником. Именно на Рождество наряжали елку, и называлась она не новогодней, а рождественской. Считается, что елка — неотъемлемая принадлежность Нового года. Это не совсем так. Ставить елку — это рождественский обычай. С глубокой древности у всех народов символом мира было дерево. Символ рая — вечнозеленая ель, которую принято наряжать в ночь на Рождество и оставлять в течение всех святок. Кстати, рождественская елка тем и отличается от новогодней, что ее украшали исключительно белыми и синими шарами.  Ель – дерево колючее. Иглы ее напоминают о терниях Спасителя и о тех терниях, которые всегда ожидают идущих путем духовным. Цвет ели – зеленый. В христианской символике это цвет надежды.  Ель— символ вечной жизни, неувядаемости, неумираемости. Вот почему в Новый год и обязательно в Рождество принято украшать жилища этим вечнозелёным деревом.  Но если в Новый год принято просто веселиться, встречая как бы новую веху жизни (подводя итоги прошедшего и строя планы на будущее), то с Рождеством связаны определённые обряды и традиции.  И, конечно же, какое Рождество без подарков? Обычай дарить в Рождество подарки связан с евангельскими преданиями о дарах волхвов. Как известно, золото, ладан и мирру. Но это не значит, что и мы должны дарить золото и прочие дорогие подарки. Главное — чтобы подарок был сделан от чистого сердца. |
| **7 Страница. Рождественские посиделки.** | За неделю до Рождества открывались двухнедельные празднества - святки. Первая неделя - святые святки, вторая - страшные вечера. Богаты на развлечения святочные недели.  Святочные недели... Коляда - из дома в дом ходили ряженые, угощались, исполняли колядки под окнами изб. Подобные обходы в течение святок проводились трижды: в рождественский сочельник, под старый Новый год и накануне Крещения. Каждая семья ожидала ряженых, готовила для них угощения и с неподдельным удовольствием выслушивала колядки.  Гостей звали к [столу](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fmnogomeb.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNH8Dpf7e028i9Nixc9Q0CSd8rqqkg), но рождественский ужин не отличается разнообразием блюд. Главное и необходимое кушанье на этом столе - кутья. Обязательной принадлежностью рождественского [стола](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fmnogomeb.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNH8Dpf7e028i9Nixc9Q0CSd8rqqkg) были фигурки животных из теста: маленькие коровки, быки, овцы. Такие фигурки ставили на стол, окна и дарились родным и ряженым.  После шумного, веселого обхода домов молодежь собиралась в посиделочной избе. Ее убирали, украшали, заранее готовили дрова и лучину, мастерили костюмы и маски для ряженых. Устраивались общие посиделки - съедали все, чем их одаривали.  А еще на святки гадали. Для девушек в этом главный смысл и цель святочных вечеров.  Гадать можно было в любое время, самыми точными гаданиями были с седьмого по девятнадцатое января, но наиболее важными и значимыми считались гадания накануне Рождества, Нового года, Крещения. |
| **8 Страница.**  **физкультминутка.** | Физминутка: С добрым светлым Рождеством,  Что уже стучится в дом!  Распахните шире двери  Вы ЛЮБВИ, НАДЕЖДЕ, ВЕРЕ.  Пусть обиды и потери,  Улетают, как листва!  Пусть войдёт удача в двери,  В светлый праздник Рождества! |
| **9 Страница. Заключение.** | Ребята, на этом наше занятие заканчивается.   Весь мир, славя Рождество, становится как будто добрее! Давайте же хранить этот Рождественский свет в своих сердцах  и дарить его всем людям!                                 Праздник великий настал уже снова.                                 Будут веселье, пиры, торжество.                                 Вспомним, какое поведал нам слово                                 Тот, чье справляем теперь Рождество:                                 «Каждый да будет милосердным                                   К слабым, сиротам, больным!                                   Доброе дело-великое счастье,                                   Это святое души торжество! |